

РАССМОТРЕНО  
Руководитель ШМО

---

Саттарова З.Я.  
Протокол №1  
от «28» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора

---

Ярусова Х.Х.  
Протокол №1  
от «28» 08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор

---

Исрафилов Г.Т.  
Приказ №60  
от «29» 08.2024 г.

### **Рабочая программа**

кружкового занятия по технологии «Умелые ручки» ( 1-4 классы)  
основного общего образования  
на 2024/2025 учебный год.

Рабочую программу составил:  
А.А.Янабаева  
Педагог организатор

## **I. Пояснительная записка**

### **1. Цели и задачи, реализуемые рабочей программой**

#### Цели программы «Умелые ручки»:

1. Всестороннее эстетическое и интеллектуальное развитие детей.
2. Создание условий для самореализации ученика в творчестве.
3. Формирование практических трудовых навыков.
4. Развитие индивидуальных творческих способностей.

#### Задачи программы:

- знакомить с основами знаний в области композиции, формообразования, цветоведения, декоративно – прикладного искусства;
- раскрыть истоки народного творчества;
- формировать образное, пространственное мышление и умение выразить свою мысль с помощью эскиза, рисунка, объемных форм;
- совершенствовать умения и формировать навыки работы нужными инструментами и приспособлениями при обработке различных материалов;
- развивать смекалку, изобретательность и устойчивый интерес к творчеству художника, дизайнера;
- формирование творческих способностей, духовной культуры;
- воспитывать в детях любовь к своей родине, к традиционному народному искусству, природе и окружающему миру.

Программа «Умелые руки» рассчитана на 1 год обучения (34 часов) и предназначена для детей 7-11 лет. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

### **2. Нормативные документы, используемые при разработке рабочей программы**

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 г.);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

### **3. Результаты освоения курса внеурочной деятельности (кружка)**

В конце обучения дети должны получить **знания:**

- о материалах, инструментах; о правилах безопасности труда и личной гигиены при обработке различных материалов;
- в области композиции, формообразовании, цветоведения;
- об особенностях лепных игрушек;
- сведения о знаках и символах русской вышивки;
- о цветовом сочетании в изделиях;
- о праздничных традициях.

**умения:**

- работать нужными инструментами и приспособлениями;
- последовательно вести работу (замысел, эскиз, выбор материала);
- лепить из пластилина;
- мастерить открытки в различных техниках аппликации;
- расписывать пасхальные яйца по традиционным мотивам.

Форма подведения итогов программы – выставки и конкурсы.

## **II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

### **1. Вводное занятие.**

- Беседа, ознакомление детей с особенностями кружка.
- Требования к поведению учащихся во время занятия.
- Соблюдение порядка на рабочем месте.
- Соблюдение правил по технике безопасности. Проведение входного контроля.

### **2. Работа с природным материалом. «Волшебница природа!»**

Работа с природным материалом включает в себе большие возможности сближения ребенка с родной природой, воспитания бережного, заботливого отношения к ней и формирования первых трудовых навыков.

- Панно из осенних листьев.
- Аппликация из яичной скорлупы.
- Поделки из природного материала (шишки, мох, веточки и т.п.)

Темы для бесед: «Флористика».

### **3. Работа с бумагой и картоном. «Бумажные фантазии»**

Работа с бумагой очень увлекательное и полезное занятие – развивает мелкую моторику, фантазию и творческую индивидуальность. Существует множество видов бумажного творчества. Очень многие известные люди занимались различными видами бумажного искусства, которые хранятся в музеях многих стран мира.

- Изготовление цветов из салфеток.

- Изготовление бабочек из гофрированной бумаги.
- Поделки из бумажных тарелок.
- Изготовление елочки из бумажных салфеток.
- Контурное вырезание из бумаги.

Темы для бесед: «История создания бумаги», «Как появились ножницы».

#### **4. Работа с тканью. «В царстве тканей и ниток»**

В ходе работы с тканью и нитками учащиеся знакомятся с основами дизайна, углубляют знания по конструированию и моделированию, развивается эстетический вкус, формируется представление о декоративно-прикладном искусстве, дети учатся экономно расходовать используемый в работе материал, развивается художественный вкус, формируются профессиональные навыки.

- Панно «Аквариум».
- Знакомство со схемами по вязанию крючком.
- Вязание салфеток по схеме.

Темы для бесед: «Откуда нитки к нам пришли?»

#### **5. Работа с пластилином. «Пластилиновая страна»**

При работе с пластилином дети учатся намазывать на основу тонкий слой пластилина, на который потом наносят отпечатки стекой или другими предметами, рисунки пластилиновыми жгутиками, элементы мозаики. Пластилин так же предстает в качестве изобразительного средства для создания аппликаций на картоне и стекле. Знакомый конструктивный способ лепки усложняется нанесением на изделие наклеенных украшений. Лепка животных, людей, посуды выполняется из целого куска, а не из отдельных частей. На заключительных занятиях дети должны объединить все изученные способы в работе по собственному замыслу.

- Аппликация «ЁЖ-грибник с использованием бумаги, семечек.
- Аппликация «Паучок».
- Аппликация с использованием макарон, крупы «На морском дне».

#### **6. Работа с бросовым материалом. «Остров ненужных вещей»**

Работа с такими материалами способствует развитию конструкторской деятельности детей. С помощью различных инструментов они учатся обрабатывать и соединять детали из различных материалов, узнают их свойства, что содействует развитию их воображения, техническим навыков. Работа с разного рода материалами расширяет круг знаний детей об окружающем мире.

- Изготовление сувенира «Яблоки».
- Изготовление вазочек из пластиковых бутылок с использованием бусин.
- Композиция «Веточка в инее» (с использованием пенопласта).

- Изготовление панно «Кувшинки» из упаковочного материала.
- Изготовление сувенира из пластиковой посуды.

### 7. Итоговое занятие.

Подведение итогов. Проведение итогового контроля.

## III. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего часов	Теория	Практика
1	Вводное занятие	1	1	
2	«Волшебница природа»	6	1	5
3	«Бумажные фантазии»	7	1	6
4	«В царстве тканей и ниток»	7	1	6
5	«Пластилиновая страна»	6	1	5
6	«Остров ненужных вещей»	6	1	5
7	Итоговое занятие.	1	1	
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	<b>7</b>	<b>27</b>

## IV. Учебно-методическое обеспечение

1. Бегун Т.А. «Увлекательное рукоделие», М., 2005 г.
2. Маркелова О.Н. «Технология организации кружковой работы в школе», Волгоград. «Учитель», 2010 г.
3. Бахметьев А., Кизяков Т. Оч. умелые ручки. – М.: Росмэн, 1997г.
4. Новиков И.В. «Аппликации из природных материалов», Ярославль. «Академия развития», 2006 г.
5. Носова Т.И. «Подарки и игрушки своими руками», М., 2008 г.
6. Царамуталина Е.Е. «100 поделок из ненужных вещей», Ярославль.

2004 г.

7. «Умелые руки не знают скуки», серия книг: поделки из скорлупы, из поролона, из соломки, открытки-сюрпризы. М., «Просвещение», 2009г.
8. Интернет-ресурсы.

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Изделие	Дата
<b>Вводное занятие (1)</b>				
1	Вводный урок. Беседа. Правила работы и техники безопасности. Экскурсия в природу для сбора природного материала.	1		
<b>«Волшебница природа (6)</b>				
2	Работа с природным материалом. Аппликации.	1	Коллаж из осенних листьев	
3	Аппликация «Панно из осенних листьев»	1	Аппликация из осенних листьев	
4	Аппликация «разноцветная мозаика» (семена, гальки)	1	Поделки из природного материала	
5	Аппликация из яичной скорлупы. «Лебедь»	1	Поделки из природного материала	
6	Изготовление фигурок животных из шишек, желудей и каштанов.	1	Поделки из природного материала	
7	Изготовление деревьев из веток, пластилина и пуха.	1	Поделки из природного материала	
<b>«Бумажные фантазии (7)</b>				
8	Беседа «История создания бумаги». Теоретическое занятие	1	Подставка для телефона ,кораблик	
9	Изготовление цветов из салфеток	1	Бумажные цветы	
10	Изготовление бабочек из гофрированной бумаги. (для декорирования штор)	1	Бабочки	

11	Поделки из бумажных тарелок.	1	Элементы декора	
12	Изготовление елочки из бумажных салфеток	2	Елочка	
13	Контурное вырезание из бумаги.	1	Сказочные деревья	
<b>«В царстве тканей» (7)</b>				
14	Беседа: «Откуда нитки к нам пришли?». Знакомство с тканями. Виды тканей. «Веселые зверюшки».	1	Аппликация	
15	Панно «Аквариум»	2	Аппликация	
16	Знакомство со схемами по вязанию крючком.	2	Образцы петель	
17	Вязание салфеток по схеме	2	Салфетка	
<b>«Пластилиновая страна» (6)</b>				
18	Теоретическое занятие. Работа с пластилином.	1	Фигурки животных	
19	Аппликация «ЁЖ-грибник» с использованием бумаги и семечек.	1	Аппликация	
20	Аппликация «Паучок».	1	Аппликация	
21	Аппликация с использованием крупы «На морском дне».	2	Аппликация	
<b>«Остров ненужных вещей» (6)</b>				
22	Теоретическое занятие. Работа с бросовым материалом.	1	Сувенир	
23	Изготовление вазочек из пластилиновых бутылок и бусин.	2	Сувенир	
24	Композиция «Веточка в инее» (с использованием пенопласта)	2	Сувенир	
25	Изготовление сувенира из пластиковой посуды.	2	Сувениры	
26	Итоговое занятие. Выставка работ.	1		